**Анализ работы ШМО**

**учителей математики, информатики**

**за 2017-2018 учебный год**

В 2017 – 2018 учебном году в школе продолжило работу школьное методическое объединение учителей математики, информатики, в состав которого вошли 3 педагога:

Белозерова Л.В.– учитель математики, председатель МО;

Костина С.М.– учитель математики и информатики;

Жикина В.П.– учитель математики;

В 2017-2018 учебном году коллектив школы продолжил работу над темой «Внедрение в образовательный процесс ФГОС второго поколения», члены МО вместе с другими педагогами школы активно работали над данной темой, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с внедрением ФГОС в образовательный процесс. Было решено организовать работу над темой ШМО - «Активизация познавательной деятельности на уроках математики и информатики в рамках образовательной программы школы и введения ФГОС основного общего образования», была определена следующая цель:

− Повышение качества образования по математике и информатике через развитие познавательной деятельности учащихся

Определен следующий круг задач:

1. Работать над изучениями стандартов нового поколения, выработка единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности.

2. Совершенствование системы работы МО по формированию универсальных учебных действий у учащихся.

3. Продолжить работу по повышению качества образования. Не допускать снижение качества образования.

4. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

5. Установление преемственности между начальной школой и средним звеном.

6. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах в новой форме и форме ЕГЭ.

7. Внедрение новых педагогических, здоровьесберегающих технологий в практику преподавания математики, информатики.

8. Продолжить работу по созданию и внедрению элективных курсов для развития склонностей и потребностей учащихся.

9. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Задачи, поставленные в данном учебном году, частично решены.

Были проведены заседания МО на которых рассматривались следующие вопросы:

1. (сентябрь 2017 г.) Анализ работы ШМО за 2016 – 2017 учебный год.

Определение приоритетных направлений деятельности ШМО на 2017-2018 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы. Распределение обязанностей между членами ШМО.

Рассмотрение учебной нагрузки на 2017-2018 учебный год.

Рассмотрение тематического планирования по математике и информатике на 2017 – 2018 учебный год.

Планирование работы по самообразованию.

1. (сентябрь 2017 г.) Разработка КИМ для проведения входящего контроля по математике в 5-11 классах.
2. (октябрь 2017 г.) Анализ результатов входящих контрольных работ. Анализ результатов школьного тура олимпиад по математике в 5 – 11 классах.
3. (ноябрь 2017 г.) Подготовка к районному туру олимпиад по математике.

Обсуждение планов предметной недели, как средство развития интересов учащихся и активизации их творческого потенциала. Утверждение материалов мероприятий предметной недели математики.

1. (декабрь 2017 г.) Разработка КИМ для проведения полугодовых контрольных работ в форме теста по математике в 5-11 классах.
2. Семинар «Информационно – методическое обеспечение учебного процесса по математике средствами издательской группы «ВЕНТАНА - ГРАФ»
3. (январь 2018 г.) Итоги Ι полугодия (Обсуждение учителями ошибок, допущенных учащимися в полугодовых контрольных работах)
4. (март – апрель 2018 г.) Разработка КИМ для проведения промежуточной аттестации по математике в 5-11 классах.
5. (апрель 2018) Семинар «Рейтинговая система оценки знаний и умений учащихся»
6. (июнь 2018 г.) Обсуждение учителями ошибок, допущенных учащимися в работах по промежуточной аттестации.

Темы для самообразования учителя выбрали в соответствии с методическими темами школы и методического объединения, весь год они осуществляли различную научно-исследовательскую деятельность по интересующим их вопросам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Темы по самообразованию |
| 1. | Белозерова Л.В. | «Тестовые задания и методика их проведения». ФГОС второго поколения. |
| 2. | Костина С.М. | «Обучение математики в тестовой форме». ФГОС второго поколения. |
| 3. | Жикина В.П. | «Организация самостоятельной работы учащихся». ФГОС второго поколения. |

На одном из заседаний МО в следующем 2018 -2019 учебном году учителям предстоит рассказать об итогах своей работы.

1. **Итоги обучения за 2017 – 2018 учебный год.**

Одной из задач, поставленных на данный учебный год, была: продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах в новой форме и форме ЕГЭ. В рамках контроля состояния преподавания математики и выполнения обязательного минимума содержания образования на декабрьском и апрельском ШМО были разработаны КИМы для проведения полугодовых контрольных работ, а также промежуточной аттестации в форме теста в 5-11 классах.

Итоги полугодовых контрольных работ представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Средний  балл | Уровень  успеваемости % | Качество  усвоения % | Уровень  усвоения |
| 5 | Костина С.М. |  |  |  |  |
| 6 | Белозерова Л.В. | 3,2 | 80 | 40 | оптимальный |
| 7 | Белозерова Л.В. | 3,125 | 75 | 25 | допустимый |
| 8 | Белозерова Л.В. | 3,6 | 100 | 66,6 | оптимальный |
| 9 | Жикина В.П. | 4,1 | 100 | 85,7 | оптимальный |
| 10 | Жикина В.П. | 4,5 | 100 | 100 | оптимальный |
| 11 | Белозерова Л.В. | 4,28 | 100 | 100 | оптимальный |

На январском ШМО учителями рассматривались и обсуждались ошибки, допущенные учащимися.

Итоги промежуточной аттестации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Средний  балл | Уровень  успеваемости % | Качество  усвоения % | Уровень  усвоения |
| 5 | Костина С.М. | 3,55 | 100 | 55,55 | оптимальный |
| 6 | Белозерова Л.В. | 3,2 | 100 | 20 | оптимальный |
| 7 (алг) | Белозерова Л.В. | 3,5 | 100 | 25 | оптимальный |
| 7 (геом) | Белозерова Л.В. | 3,5 | 100 | 25 | оптимальный |
| 8 | Белозерова Л.В. | 3,28 | 85,7 | 28,57 | оптимальный |
| 9 | Жикина В.П. | 3,86 | 100 | 71,43 | оптимальный |
| 10 | Жикина В.П. | 3,5 | 100 | 50 | оптимальный |
| 11 | Белозерова Л.В. | 3,75 | 100 | 50 | оптимальный |

На июньском ШМО учителями рассматривались и обсуждались ошибки, допущенные учащимися.

В данном учебном году внимание уделялось теме «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качества образования». Работа МО в целом позволила добиться в нынешнем 2017-2018 учебном году 100% -ой успеваемости. Осталось неизменным качество обучения по математике в 8 и 11 классах. Повысилось качество обучения в 9 классе. За счет количественного изменения состава класса повысилось качество обучения в 10 классе и в 7 классе (одна ученица была оставлена на второй год в 6 классе). Снизилось качество обучения в 6 классе.

Рекомендации:

•учителю Белозеровой Л.В. продумать систему работы по повышению качества в 7 классе;

•рассмотреть вопрос повышения качества на заседании МО в следующем учебном году.

Результативность работы учителей математики по итогам 2017-2018 уч.года.

(в скобках указаны результаты прошлого года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Классы | Кол-во учащих  ся | % успеваемости | % качества |
| Костина С.М. | Математика | 5 | 9 | 100 | 44,4 |
| Белозерова Л.В | Математика | 6 | 5 | 100 | 20 (50) |
| Белозерова Л.В | Алгебра | 7 | 8 | 100 (88,8) | 25 (22,2) |
| Белозерова Л.В | Геометрия | 7 | 8 | 100 | 25 |
| Белозерова Л.В. | Математика | 8 | 7 | 100 (100) | 57,1 (57,1) |
| Жикина В.П. | Математика | 9 | 7 | 100(100) | 57,1 (42,8) |
| Жикина В.П | Математика | 10 | 4 | 100 (100) | 75 (37,5) |
| Белозерова Л.В. | Математика | 11 | 8 | 100 (100) | 50 (50) |

Анализ работы по подготовке к тестированию и ГИА:

***Мероприятия по подготовке к ГИА по математике в 9 классе:***

1. Проводились дополнительные занятия по подготовке к ГИА,
2. Были организованы индивидуальные занятия со слабоуспевающими.

Работа по подготовке учащихся 9 класса к экзаменам велась с сентября. На факультативах и дополнительных занятиях в течение года были повторены основные темы алгебры и геометрии за курс основной школы.

Результаты ОГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Средний балл | % сдавших экзамен | Качество знаний % |
| 2013 – 2014 | 3,83 | 100 | 33,3 |
| 2014 – 2015 | 4 | 100 | 77,7 |
| 2015 - 2016 | 3,9 | 100 | 75 |
| 2016 - 2017 | 3,75 | 100 | 62,5 |
| 2017-2018 | 3,67 | 100 | 85,7 |

Все учащиеся справились с работой и подтвердили свои итоговые оценки

Рекомендации:

• продолжить работу со слабыми учащимися,

• вести работу с сильными учащимися.

***Мероприятия по подготовке к ЕГЭ по математике в 11 классе:***

1. Велся элективный курс: «Интенсивная подготовка» - 34 часа
2. Организованы консультации по повторению тем курсов алгебры и геометрии

( в течение учебного года);

1. Выпускникам предлагались различные демонстрационные варианты ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся класса | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл |
| 2010-2011 | 10 | 41,1 |  | 60 |
| 2011-2012 | 6 | 38 |  |  |
| 2012-2013 | 10 | 36,7 | 24 | 63 |
| 2013-2014 | 8 | 40 | 20 | 60 |
| 2014 – 2015  Базовый уровень  Профильный уровень | 4 | 4,75 |  |  |
| 4 | 60 | 39 | 72 |
| 2015 – 2016  Проф.уровень | 4 | 52,5 | 33 | 70 |
| 2016 – 2017  Базовый уровень  Профильный уровень | 9 | 4,66 |  |  |
| 8 | 49,5 | 33 | 72 |
| 2017 - 2018  Базовый уровень  Профильный уровень | 7 | 4,43 |  |  |
| 7 | 43,28 | 27 | 70 |

Анализируя итоги ЕГЭ, все учащиеся справились с работой и подтвердили свои итоговые

оценки.

Рекомендации:

• усилить работу с учащимися проявляющими интерес к предмету;

• продолжить работу по ликвидации пробелов у учащихся

•учить учащихся различным подходам, приемам, методам решения задач.

1. **Разработка элективных курсов.**

В целях пробуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике, расширения и углубления знаний по программному материалу, развития математического кругозора, для формирования логического и творческого мышления, подготовки выпускников для успешной сдачи ЕГЭ по математике, привития учащимся навыков познавательной деятельности, формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии, велся элективный курсы для учащихся.

Сведения об элективных курсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Название курса | Кол-во часов |
| Белозерова Л.В. | 11 | «Интенсивная подготовка» | 34 |

1. **Внеклассная работа по предмету**.

Внеклассная работа по предмету включала проведение предметной недели, участие в школьных и районных олимпиадах по математике и в международном дистанционном конкурсе по математике «Олимпис», также подготовку и участие в районной учебно – исследовательской конференции.

В целом, **неделя математики** проведена на хорошем уровне, где были задействованы учащиеся всех классов. В рамках предметной недели были представлены опыт и индивидуальное профессиональное мастерство учителей МО. В неделе математики были проведены следующие мероприятия:

1. «Математическая викторина» для учащихся 7 класса 27 ноября провела Белозерова Л.В.;
2. «Путешествие в страну дроби» для учащихся 6 класса 28 ноября провела Белозерова Л.В.;
3. «Турнир смекалистых» для учащихся 8 класса 29 ноября провела Белозерова Л.В.;
4. «Задачи на проценты в КИМ, ОГЭ, ЕГЭ» для учащихся 9 класса 29 ноября провела Жикина В,П,;
5. Дидактическую игру «Путешествие в глубь веков» для учащихся 9, 10, 11 классов 30 ноября провела Белозерова Л.В.;
6. Математическую эстафету «Да здравствует процент» для учащихся 6 – 11 классов 1 декабря провели Белозерова Л.В. и Жикина В.П.;
7. Белозерова Л.В. с учащимися 11 класса организовали выставку «Легенды истории математики».

**Работа с одарёнными детьми**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Конкурсы.

Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют учащиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников.

В этом учебном году учитель математики Жикина В.П. организовала ребят нашей школы на участие в международном дистанционном конкурсе «Олимпис 2017-Осенняя сессия» и «Олимпис – 2018 –Весенняя сессия» по предметам: русский язык, математика, информационные технологии, биология и окружающий мир, география.

Олимпиады.

Работая над проблемой выявления одарённых детей, члены МО подготовили ребят для школьного тура олимпиады по математике, после чего была сформирована команда для участия в муниципальном туре. Однако на муниципальном уровне от нашей школы участвовал только один учащийся, который не занял призового места.

Результаты олимпиад (как на школьном, так и на муниципальном уровнях), говорят о том, что работа по подготовке к ним находится не на должном уровне. При подготовке к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений.

Рекомендации:

•больше внимания уделять работе с сильными учащимися,

•применять дифференцированный подход,

•повысить ответственность при работе с сильными учащимися

1. **Работа с учебными кабинетами.**

Учебных кабинетов в школе по математике - 2 и по информатике -1 . Дидактические материалы систематизированы и активно используются на уроках. Учителя продолжили комплектовать кабинеты математики. Приобретают методические пособия для учителя, дидактические материалы Издательского центра «ВЕНТАНА - ГРАФ» к УМК Математика, Алгебра, Геометрия (авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.) Пополнили различные папки, создали карточки, достаточное количество тестов (тематических и контрольных). Учителя продолжили формировать папки с тестами на темы, включенные в задания ЕГЭ и ОГЭ в 2017-2018 учебном году для учащихся 11 и 9 классов.

1. **Взаимопосещение уроков**.

В этом учебном году по математике в рамках недели математики были даны три открытых урока в 6, 7 и 9 классах.

К недостаткам работы МО следует отнести малую взаимопосещаемость уроков и обобщения и распространения педагогического опыта

Рекомендации:

•организовать четкое и систематическое взаимопосещение уроков,

•к работе в этом направлении вернуться на первом заседании МО в следующем,

учебном году,

•проводить творческие отчеты на школьном МО с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

**Выводы**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, информатики за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля,
2. среди членов МО ведется работа по темам самообразования,
3. члены МО учителей математики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы,

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО следует отметить и некоторые **слабые стороны**, такие как:

- невысокое качество знаний, падает заинтересованность учащихся в хорошей оценке, что зачастую зависит от учителя;

- подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;

- не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения;

- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам;

- мало взаимопосещаемости уроков у коллег из-за загруженности;

- недостаточность работы по преемственности между начальной школой и средним звеном.

В связи с этим определены **задачи на 2018 – 2019 учебный год:**

1. Совершенствование методики преподавания математики, информатики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
2. Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя.
3. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачѐтную форму работы, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ. Начиная с 5-х классов продолжить проводить контроль в форме тестов.
4. Продолжение работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики.
5. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия.
6. Оказание взаимной методической поддержки.

Руководитель МО: Белозерова Л.В.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст Кажым

Утверждаю:

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_Костина С.М.

План работы школьного методического объединения

учителей математики, информатики

МБОУ «СОШ» пст. Кажым

на 2018 – 2019 учебный год

Руководитель: учитель Белозерова Л. В.

Основные задачи методических объединений:

1. Изучить состояние проблемы в теории и практике с целью определения ключевых компетенций учителя.

2. Вовлечь педагогов в активную деятельность, создать условия для их профессионального роста.

3. Создать условия востребованности ключевых компетенций, сформировать у учителей потребность в их развитии.

4. Повысить личную заинтересованность и ответственность каждого учителя в повышении своей профессиональной компетентности.

5. Приступить к реализации методической проблемы.

Методическая тема школы:

*«Внедрение в образовательный процесс ФГОС второго поколения».*

Методическая тема ШМО:

*«Активизация познавательной деятельности на уроках математики и информатики в рамках образовательной программы школы и введения ФГОС основного общего образования».*

Цель ШМО:

*Повышение качества образования по математике и информатике через развитие познавательной деятельности учащихся.*

Основные задачи ШМО на 2018 -2019 учебный год:

1. Работать над изучениями стандартов нового поколения, выработка единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности.

2. Совершенствование системы работы МО по формированию универсальных учебных действий у учащихся.

3. Продолжить работу по повышению качества образования. Не допускать снижение качества образования.

4. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

5. Установление преемственности между начальной школой и средним звеном.

6. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах в новой форме и форме ЕГЭ.

7. Внедрение новых педагогических, здоровьесберегающих технологий в практику преподавания математики, информатики.

8. Продолжить работу по созданию и внедрению элективных курсов для развития склонностей и потребностей учащихся.

9. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Основные направления работы:

1.Повышение педагогического мастерства:

- прохождение курсов повышения квалификации;

- посещение районных и школьных семинаров учителей;

- изучение современных дидактических концепций.

2.Совершенствование научно-методической подготовки учителей:

- углубленное изучение учебных программ;

- взаимопосещение уроков;

- знакомство с новинками методической литературы;

- коллективное решение учебно-методических проблем.

3.Организация предпрофильной подготовки в школе;

4. Работа с одаренными детьми;

5. Работа со слабоуспевающими учащимися.

Самообразование учителей:

Костина С.М. «Обучение математики в тестовой форме». ФГОС второго поколения.

Белозерова Л.В. «Тестовые задания и методика их проведения». ФГОС второго поколения.

Жикина В.П. «Организация самостоятельной работы учащихся».

План работы ШМО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Месяц | Ответственный |
| 1 | Анализ работы ШМО за 2017 – 2018 учебный год.  Определение приоритетных направлений деятельности ШМО на 2018-2019 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы. Распределение обязанностей между членами ШМО.  Рассмотрение учебной нагрузки на 2018-2019 учебный год.  Рассмотрение тематического планирования по математике и информатике на 2018 – 2019 учебный год.  Планирование работы по самообразованию. | сентябрь | Белозерова Л.В. |
| 2 | Входящий контроль по математике в 5-11 классах. | сентябрь | Белозерова Л.В.  Костина С.М.  Жикина В.П. |
| 3. | Анализ результатов входящих контрольных работ.  Проведение школьного тура олимпиады по математике.  Анализ результатов школьного тура олимпиад по математике в 5 – 11 классах.  Обсуждение планов предметной недели, как средство развития интересов учащихся и активизации их творческого потенциала. Утверждение материалов мероприятий предметной недели математики.  Работа с одарёнными детьми. Подготовка к районному туру олимпиад по математике. | октябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь - декабрь | Белозерова Л.В.  Белозерова Л.В.  Костина С.М.  Жикина В.П. |
| 4. | Проведение предметной недели по математике | 3 декада  ноября | Белозерова Л.В.  Костина С.М.  Жикина В.П. |
| 5. | Обмен опытом работы. | в течение года | Белозерова Л.В.  Костина С.М.  Жикина В.П. |
| 6. | Проведение консультаций для слабоуспевающих учащихся. | в течение года | Белозерова Л.В.  Костина С.М.  Жикина В.П. |
| 7. | Взаимопроверка тетрадей и журналов;  - Взаимопроверка и анализ рабочих и контрольных тетрадей по математике;  - Проверка рабочих тетрадей по математике во всех классах с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий. | декабрь | Костина С.М. |
| 8. | Проведение консультаций для подготовки к итоговой аттестации выпускников 9, 11классов | в течение года | Белозерова Л.В.  Жикина В.П. |
| 9. | Обзор периодической литературы по материалам ЕГЭ и ОГЭ. | в течение года |  |
| 10. | Накопление дидактического материала | в течение года | Белозерова Л.В.  Костина С.М.  Жикина В.П. |
| 11. | Участие в математических конкурсах, заочных олимпиадах, математических турнирах. | в течение года | Белозерова Л.В.  Костина С.М.  Жикина В.П. |
| 12. | Полугодовые контрольные работы по математике 5-11 класс | декабрь | Белозерова Л.В.  Костина С.М.  Жикина В.П. |
| 13. | Итоги Ι полугодия. | январь | Белозерова Л.В. |
| 14. | Организация участия учащихся в международном конкурсе «Кенгуру» | январь | Белозерова Л.В.  Костина С.М.  Жикина В.П. |
| 15. | Организация и проведение международной игры «Кенгуру 2019» | март |  |
| 16. | Разработка и утверждение материалов к промежуточной аттестации по математике в форме теста для 5 – 11 классов. | март – апрель | Белозерова Л.В.  Костина С.М.  Жикина В.П. |
| 17. | Проведение промежуточной аттестации по математике в 5-11 классах. | май | Белозерова Л.В.  Костина С.М.  Жикина В.П. |
| 18. | Анализ промежуточной аттестации по математике.  Анализ выполнения программ. | июнь | Белозерова Л.В.  Костина С.М.  Жикина В.П. |